***Thứ năm ngày 5 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-48- VIẾT**

**LUYỆN VIẾT TÊN RIÊNG, NỘI QUY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ:

- Biết viết đúng chính tả những tên riêng.

- Biết viết ra nguyện vọng và đề nghị.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Biết thể hiện nguyện vọng và đề nghị của bản thân chân thành, tôn trọng người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Luyện tập, thực hành**  **1. Giới thiệu bài**  - GV nêu MĐYC của bài học.  ***2.1.* HĐ 1: Viết đúng chính tả tên riêng**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  a) Lê học ở Trường Tiểu học Kim liên, quận Đống đa.  🡪 Lê học ở trường Tiểu học Kim Liên, quận Đống Đa.  b) Nam học ở Trường Tiểu học Vĩnh xuân, huyện trà Ôn.  🡪 Nam học ở trường Tiểu học Vĩnh Xuân, huyện Trà Ôn.  ***2.2.* HĐ 2: Viết đề nghị**  - GV nêu YC của BT 2: BT cho sẵn nội quy của trường học. Em hãy đọc bản nội quy học sinh đó. Nếu có ý kiến, đề nghị gì, em hãy ghi vào mục *Đề nghị của em*.  - GV giải thích *Nội quy*: *những quy định để bảo đảm trật tự trong trường học, cơ quan hoặc nơi công cộng*.  - GV mời 1 HS đọc to bản Nội quy học sinh trước lớp.  - GV mời 1 HS khác đọc phần YCBT.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày bài làm trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  **II. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC của BT 1: Viết lại cho đúng chính tả những tên riêng viết chưa đúng.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to bản Nội quy học sinh trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - 1 HS đọc phần YCBT, cả lớp đọc thầm theo: giả sử thầy (cô) hiệu trưởng hỏi nguyện vọng của học sinh, em sẽ đề nghị bổ sung điều gì vào bản nội qu trên? Viết đề nghị của em.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….